

**PRECIZĂRI PERFEȚIONAREA CADRELOR DIDACTICE O DATĂ LA 5 ANI
EXTRAS DIN OMECTS nr. 5562/ 2011, privind recunoașterea și echivalarea
creditelor profesionale transferabile)**

CAPITOLUL II: Acumularea de credite profesionale transferabile

Art.

Personalul didactic, precum și personalul de conducere, de îndrumare și de control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă, astfel încât să acumuleze, la fiecare interval consecutiv de 5 ani, considerat de la data promovării examenului de definitivare în învățământ, minimum 90 de credite profesionale transferabile.

Art. 8

Se echivalează cu 90 de credite profesionale transferabile următoarele forme de organizare a formării continue:

- a) obținerea, în intervalul respectiv, a gradului didactic II sau a gradului didactic I;
- b) absolvirea de către personalul didactic din educația antepreșcolară, învățământul preșcolar și din învățământul general obligatoriu, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de mașter, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;
- c) absolvirea, în intervalul respectiv, a studiilor universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;
- d) absolvirea, în intervalul respectiv, a unui program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare;
- e) obținerea, în intervalul respectiv, a unei alte specializări, care atestă obținerea de competențe de predare a unei alte discipline din domeniul fundamental aferent domeniului de specializare înscris pe diploma de licență.

Art. 9

(1) Se echivalează cu 60 de credite profesionale transferabile absolvirea în intervalul respectiv a unui curs postuniversitar didactic.

(2) Se pot obține până la 15 credite profesionale transferabile prin recunoașterea rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale, conform Metodologiei de recunoaștere a rezultatelor învățării în context nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională.

(3) Diferența până la cele minimum 90 de credite profesionale transferabile se obține prin participarea la programe de formare continuă acreditate, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

Art. 10

Se pot acumula minimum 90 de credite profesionale transferabile din programe de formare continuă acreditate de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, după formula: cel puțin 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 1 și 2 și cel mult 50% credite profesionale transferabile din programe de categoriile 3 și 4, conform Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de programe și a programelor oferite de aceștia.

CAPITOLUL III: Echivalarea, evaluarea, validarea și recunoașterea în credite profesionale transferabile

Art. 11

Echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue prevăzute la art. 8 și art. 9 alin. (1) se face anual, pentru anul școlar precedent.

Art. 12

Echivalarea în credite profesionale transferabile se realizează la solicitarea personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control.

Art. 13

Personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control depune, în perioada 1-15 septembrie, la secretariatul unității de învățământ în care funcționează un dosar care va conține cererea de echivalare și copii în conformitate cu originalele ale diplomelor care atestă participarea la formele de organizare a formării continue pentru care solicită echivalarea în credite profesionale transferabile, validate prin semnătura solicitantului.

Art. 14

Responsabilul cu dezvoltarea profesională din unitatea de învățământ depune la consiliul de administrație al unității de învățământ dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicit echivalarea în credite profesionale transferabile a unor forme de organizare a formării continue.

Art. 15

La nivelul fiecărei unități de învățământ se constituie prin decizie a directorului o comisie pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue enumerate la art. 8.

Art. 16

Comisia este alcătuită din următoarele persoane:

- a) directorul unității de învățământ;
- b) responsabilul cu dezvoltarea profesională;
- c) un profesor metodist de la casa corpului didactic.

Art. 17

Comisia se întrunește în intervalul 20-30 septembrie al fiecărui an școlar și analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea.

Art. 18

(1) Comisia se întrunește și analizează dosarele personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea.

(2) În termen de 5 zile de la finalizarea analizării dosarelor, comisia centralizează și afișează rezultatele.

(3) Unitatea de învățământ eliberează personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control o adeverință de echivalare în credite profesionale transferabile, din care rezultă numărul de credite profesionale transferabile acordat.

Art. 19

Unitățile de învățământ păstrează dosarele depuse de personalul didactic, de conducere, de îndrumare și de control care solicită echivalarea numărului de credite profesionale transferabile și comunică inspectoratului școlar județean/Inspectoratului Școlar al Municipiului București informații privind formarea continuă a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control din unitatea de învățământ respectivă.

Art. 20

Recunoașterea rezultatelor învățării și a creditelor asociate reprezintă procesul prin care se acordă un statut oficial rezultatelor învățării și creditelor dobândite, evaluate și validate, în vederea recunoașterii acumulării celor minimum 90 de credite profesionale transferabile, conform standardelor profesionale pentru profesia didactică, standardelor de calitate și competențelor profesionale, potrivit Metodologiei formării continue a personalului didactic, de conducere, de îndrumare și de control.

**EXTRAS DIN METODOLOGIA FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI
DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

(ANEXA LA OMECTS nr. 5561/ 2011, cu modificările și completările ulterioare)

ART. 82. Condiția participării periodice la programe de perfecționare și implicit acumularea a 90 de credite profesionale transferabile, se consider integral îndeplinită în următoarele situații:

- a)** pentru personalul didactic care a obținut, în intervalul respectiv, gradul didactic II, gradul didactic I;
- b)** pentru personalul didactic din învățământul antepreșcolar, prescolar și din învățământul general obligatoriu care a absolvit, în intervalul respectiv, studii universitare de masterat, în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației, cu condiția ca suma creditelor la licență și masterat să fie de cel puțin 300 de credite;
- c)** pentru personalul didactic care a absolvit, în intervalul respectiv, studii universitare de doctorat în domeniul de specialitate sau în domeniul Științele educației;
- d)** pentru personalul didactic care a absolvit, în intervalul respectiv, un program de conversie profesională în învățământ prin studii postuniversitare cu durata de minimum 3 semestre;
- e)** pentru personalul didactic care a obținut, în intervalul respective, o specializare didactică, diferită de specializarea curentă (licență și masterat didactic)