



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta	1661104798	DOLJ	URZICUȚA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (șomaj ridicat / comunități defavorizate etc.)	Da

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală cu clasele I-VIII

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	2620.00	3532.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	3.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	2.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Nu	Da
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	un schimb

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	6.00				6.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	8.00	0.00				8.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Total	14.00	6.00				20.00

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	99.00	99.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	170.00	0.00	170.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	131.00	0.00	131.00
Total	301.00	99.00	400.00
Total grădiniță	0.00	99.00	99.00
Total niveluri școală	301.00	0.00	301.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	1.00
Total	4.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	6	99
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	8	170
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	6	131

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	20	400

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	Da
În școală (în învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	99	301	100	100
Total	99	301	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	65.00	165.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	20	66	20.20	21.93
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	10	63	10.10	20.93
Cel puțin un părinte are studii superioare	4	7	4.04	2.33
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	65	165	65.66	54.82
Total	99	301	100	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	4	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	187	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	22	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	19	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	99	301	100	100
Total	99	301	100	100
Timp mediu	15	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	271	90.03

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	30	9.97
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	0	0
Total	301	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	drum accesibil

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	12	0	0	6	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în clădire cu destinație de grădiniță	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:				
	Număr locuri				
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">Utilizate pt. procesul propriu</td> <td style="width: 25%;">Închiriat altor unități de învățământ</td> <td style="width: 25%;">Închiriat pt. beneficiari externi</td> <td style="width: 25%;">Neutilizate, în conservare</td> </tr> </table>	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare		
Nici un răspuns selectat.					

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
Nici un răspuns selectat.	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Nici un răspuns selectat.	

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Nici un răspuns selectat.	

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	5	0	5
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	24	3	27
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	319	0	319
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	319	0	319
Total	348	3	351

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	3.23
Număr cadre didactice cu gradul I	13	41.94
Număr cadre didactice cu gradul II	1	3.23
Număr cadre didactice cu definitivat	10	32.26
Număr cadre didactice fără definitivat	4	12.9
Număr personal didactic necalificat	2	6.45

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Total	31	100
--------------	----	-----

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	31	100
Numărul de cadre didactice calificate	29	93.55
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	24	77.42
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	19.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		28.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		3.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire parțială
Cultură civică	Acoperire integrală

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Acoperire parțială
Educatoare	Acoperire parțială
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire parțială
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	26	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1500	48.39

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	101

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	180
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	123
Total	404
Total grădiniță	101
Total niveluri școală	303
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	296
numărul de absențe nemotivate	1378
Total absențe pe an	1674
Număr mediu absențe pe copil	16.57

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2486
numărul de absențe nemotivate	31973
Total absențe pe an	34459
Număr mediu absențe pe copil	113.73

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	101	102	1	1	0	101
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	180	146	3	5	0	178
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	123	82	1	6	0	118
Total	404	330	5	12	0	397
Total grădiniță	101	102	1	1	0	101
Total niveluri școală	303	228	4	11	0	296

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	0	0	32	32	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	2	33	36	0
Total	3	2	65	68	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	10	63	31	42	146
Matematică	10	65	30	41	146

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	16	17	15	14	20	0	82

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților învățământul primar (clasa a IV-a)	32	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	17	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	9	1	1	0	2	0	13
Matematică	8	1	0	0	2	1	12

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	45	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	42	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	32	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	17	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	5	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în anul I din învățământul profesional	5	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

10

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

26

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Parteneriat cu Consiliul Local	2, 2	Implicarea elevilor in activitati recreative Cresterea gradului de implicare a copiilor si familiilor acestora in activitati extrascolare	03.04.2024	10.06.2024
Responsabilități: Comisia pentru proiecte educative Comitetul reprezentativ al parintilor Consiliul Local					
Indicatori realizare: Sunt propuse si realizate activitati extrascolare pentru elevii scolii in parteneriat cu Consiliul Local Realizarea de postere pliante cu rezultatele activitatilor desfasurate					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: implicarea copiilor in si familiilor acestora in activitati extrașcolare • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: participarea la activități recreative 					
2	Aplicarea testelor inițiale și interpretarea lor în conformitate cu normele în vigoare;	1, 4	Îmbunătățirea procesului de evaluare a învățării;	16.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: interpretarea și a monitorizarea clara a testelor inițiale care contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție;					
Indicatori realizare: Existența analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor în dosarul fiecărei discipline					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/tari in vederea cresterii calitatii actului educativ • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: -realizarea si interpretarea testelor initiale , -conceperea fisei de monitorizare 					
3	Cresterea calitatii si eficientei procesului instructiv educativ	4, 5	cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/tari in vederea cresterii calitatii actului educativ	05.04.2024	28.06.2024
Responsabilități: CEAC grupuri de lucru cadre didactice					
Indicatori realizare: Rezultate vizibile in cresterea eficientei activitatilor existenta portofoliilor elevilor					
Comentarii:					

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: portofolii elevi 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Derularea de activități diferențiate pentru elevii cu dificultăți la învățare 					
4	Eficientizarea sistemului de comunicare internă și externă	2, 2	-realizarea de parteneriate cu școlile generale -realizarea de evenimente /activități în comun cu elevii școlilor generale -includerea în programul de activitate a comisiilor educative extracurriculare a unor activ.comune cu scolile generale	08.01.2024	16.02.2024
Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: -Dovezi ale realizării activităților : pv ședințe cu părinții; -informări scrise privind rezultatele școlare -fișe de evaluare a nevoilor elevului, fișa individuală elev.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: existenta comisiilor educative extracurriculare 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 75 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: intocmire procese -verbale șeinte părinți 					
5	Extinderea utilizării tehnologiei informatice și de comunicare la activități de predare, învățare, evaluare,	1, 1	• Dotarea claselor cu tehnologie informatică(laptopuri, videoproiector, tablă interactivă) Monitorizarea gradului de folosire a acestora	08.01.2024	18.03.2024
Responsabilități: -directorul -administratorul scolii -cadrele didactice					
Indicatori realizare: Desfășurarea cel puțin a 50% dintre orele de curs de alte specialități decât informatice utilizând TIC					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Dotarea claselor cu tehnologie informatica 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Desfășurarea orelor de curs utilizând echipament informatic 					

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

6	Lectura - Activitate importanta in instruirea si educarea copiilor	5, 4	Implicarea copiilor in activitati de lectura Trezirea interesului elevilor pentru lectura Imbunatatirea vocabularului elevilor prin activitati de lectura	01.07.2024	30.08.2024
Responsabilități: Profesorii unitatii scolare invita elevii sa participe la activitatile de lectura Elevii isi manifesta preferintele privind lectura					
Indicatori realizare: Intocmirea de fise de lectura Discutii si dezbateri pe margine textelor studiate Compuneri si scrisori edspre personajul preferat					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -participarea la activitati de lectura 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: interesul elevilor pentru lectura implicarea in activitati de lectura 					
7	Realizarea unei fișe tip de monitorizare și de observare a progresului elevilor;	1, 4	-cresterea procesului de invatare -cadrul didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte,prin existenta unei fișe de monitorizare	16.10.2023	31.12.2023
Responsabilități: Existenta unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor					
Indicatori realizare: Existenta fișei de monitorizare; Existenta fișei de monitorizare și de observare;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: fisa de monitorizare portofolii elevi 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Fisa de monitorizare Fisa de observare 					

Activități de evaluare internă

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizare a gradului de folosire a metodelor moderne de predare și evaluare în contextual învățării	08.01.2024	29.03.2024
Responsabilități: Echipa managerială CEAC Diriginții clasei					
Indicatori realizare: Procese verbale					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Folosirea frecventa a metodelor de predare și evaluare • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: Modernizarea strategiilor de predare 					
2	Formarea individuala adaptiva pentru elevii din grupurile vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Sa se integreze in activitatile desfasurate in scoala Sa participe la solicitarile referitoare la pregatirea suplimentara si programe artistice pe perioada vacantei	15.07.2024	30.08.2024
Responsabilități: Intocmirea si implementarea unui program de recuperare adaptat nevoilor grupului tinta					
Indicatori realizare: Realizarea grupului de recuperare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: participarea la pregatirea suplimentara • Realizat în proporție de 80 % • Lecții învățate: elevii au constientizat cat de importanta este scoala 					

3	Optimizarea procesului de evaluare	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Planificarea activităților de evaluare a elevilor Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	16.10.2023	22.12.2023
Responsabilități: Comisia de curriculum Membrii CEAC					
Indicatori realizare: -realizarea planificării activ.de evaluare -îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; -formarea unor competente de autoevaluare la elevi;					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: realizarea unor materiale/machete organizarea unor expozitii 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Proiecte interdisciplinare Formarea de competente de autoevaluare 					
4	Participarea cadrelor didactice, la programele de formare profesională.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Îmbunătățire a sistemului de centralizare și de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice.	01.04.2024	30.05.2024
Responsabilități: CEAC CA Responsabilii comisii					
Indicatori realizare: Existența procedurii. Toți membrii corpului profesoral cunosc pașii de urmat. Informare despre posibilitățile de formare profesională.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Îmbunătățirea sistemului de centralizare și gestionare a activității metodice a cadrelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 80 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Participarea la programe de formare profesionala a cadrelor didactice 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X		
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X		
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X	

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Școala Gimnazială "Barbu Ionescu" Urzicuta

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR

URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	cresterea calitatii si eficientei procesului instructiv educativ	1, 4	-Imbunatatirea calitatii actului didactic -Cresterea eficientei identificarii punctelor slabe/tari in vederea cresterii calitatii actului educativ	09.01.2025	21.02.2025
<p>Responsabilități: -CEAC -Grupuri de lucru -cadre didactice</p> <p>Indicatori realizare: -Activitatile didactice au fost centrate pe elev -Rezultate vizibile in cresterea eficientei activitatilor</p> <p>Detalii: Îmbunatatirea metodelor si tehnicilor de lucru Interventii/activitati privind resursa umana</p>					
2	participare cadrelor didactice la programe de formare profesionala	4, 4	Imbunatatirea sistemului de centralizare si de gestionare a datelor referitoare la activitatea metodică a cadrelor didactice	01.04.2025	30.05.2025
<p>Responsabilități: responsabili comisii CA CEAC</p> <p>Indicatori realizare: -existenta procedurii -toti membrii CP cunosc pasii de urmat informare despre posibilitatile de formare profesionala</p> <p>Detalii: inscrierea la grade didactice inscrierea la cursuri de formare</p>					
3	realizarea unei proceduri operationale de autoevaluare institutionala	6, 6	Imbunatatirea sistemului de autoevaluare institutionala	01.07.2025	29.08.2025
<p>Responsabilități: CEAC CA Responsabili comisii</p> <p>Indicatori realizare: -O mai mare eficienta a activitatii grupului de lucru -Existenta strategiei revizuite -Rezultate apreciable in cresterea eficientei activitatilor de monitorizare</p>					

Detalii: -Îmbunătățirea procesului de autoevaluare instituțională
-Diseminarea pasilor de urmat in randul corpului profesoral

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor initiale si interpretarea lor in conformitate cu normele in vigoare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Îmbunătățirea proesului de evaluare a invatarii	15.10.2024	30.10.2024
Responsabilități: interpretarea si monitorizarea clara a testelor initiale care contribuie la identificare punctelor slabe si nlan realizare domeniilor care necesita interventie					
Indicatori realizare: existenta testelor,a analizelor,a matricelor si baremelor in dosarul fiecarei discipline					
Aspecte reținute: -realizarea si interpretarea testelor initiale -conceperea fisei de monitorizare					
2	Diversificarea si modernizarea strategiilor de predare-invatare centrate pe elev	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Monitorizarea gradului de folosire a metodelor moderne de predare si evaluare in contextul invatarii	08.01.2025	31.03.2025
Responsabilități: Dirigintii claselor Echipa manageriala CEAC					
Indicatori realizare: -Procese verbale					
Aspecte reținute: -folosirea metodelor moderne de predare si evaluare					
3	formarea individuala adaptiva pentru elevii din grupurile vulnerabile	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	-sa se integreze la activitatile desfasurate in scoala -sa participe la solicitarile referitoare la pregatirea suplimentara si programe	15.07.2025	29.08.2025
Responsabilități: -intocmirea si implementarea unui program de recuperare adaptat nevoilor grupului tinta					
Indicatori realizare: realizarea grupului de recuperare					

Aspecte reținute: implicarea activa in activitati de pregatire					
4	Optimizarea procesului de evaluare	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Planificarea procesului de evaluare a elevilor Elaborarea masurilor de recuperare a materiei	15.10.2024	16.12.2024
Responsabilități: Invatatori,diriginti Comisia de Curriculum Membrii CEAC					
Indicatori realizare: -realizarea planificarii activ.de evaluare -imbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor -formarea de competente de autoevaluare la elevi					
Aspecte reținute: -imbunatatirea planificarii evaluarii activitatilor desfasurate -punerea accentului in cadrul evaluarii pe aspecte practice					
5	Realizarea de lectii interdisciplinare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-cresterea capacitatii de transfer al cunostintelor	01.04.2025	30.05.2025
Responsabilități: -responsabili comisie Arie curriculare -Comisia CEAC					
Indicatori realizare: -Cel puțin doua lectii/arie curricularea realizate din perspectiva interdisciplinara					
Aspecte reținute: Cat mai multe conexiuni interdisciplinare efectuate de profesori in timpul orelor de curs,la fiecare disciplina					

Director,

Responsabil CEAC,